FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | Facultatea de Științe / Departamentul de Chimie |
| 1.3. Domeniul de studii | Licență didactică cu dublă specializare |
| 1.4. Ciclul de studii | Licență |
| 1.5. Programul de studii/Calificarea | Chimie-Biologie |

1. Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI.  TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităţilor de curs | Conf. univ. dr. Ilie Vali | | | | | | |
| 2.3. Titularul  activităţilor de laborator/aplicații | Conf. univ. dr. Ilie Vali | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DF  DOB |

1. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp - ore/sapt. | | | | | 69 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activităţi ............................. | | | | | 6 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 5 | | | | |

1. Precondiţii (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | Elemente de psihologia educației |
| 4.2. de competenţe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică |

1. Condiţii (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului |  | On site/on line |
| 5.2. de desfăşurare a seminatului/laboratorului |  | On site/on line |

1. Competenţe specifice acumulate

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1.1. Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor şi a teoriilor referitoare la curriculum- ul din învăţământul obligatoriu  C1.2. Analiza şi interpretarea conceptelor şi a teoriilor curriculum-ului din învăţământul obligatoriu  C5.2. Analiza şi interpretarea situaţiilor educaţionale care presupun activităţi de consiliere şi orientare şcolară şi profesională  C5.5. Proiectarea unor activităţi de consiliere şi orientare şcolară şi profesională a elevilor, în conformitate cu programa şcolară specifică învăţământului obligatoriu  C.6.4. Analiza critică a modalităţilor de gestionare a tuturor resurselor implicate pentru eficientizarea activităţilor desfăşurate cu elevii din învăţământul obligatoriu. |
| Competenţe transversale | CT1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală- comunitate; CT2. Managementul carierei și dezvoltarea personală; CT3.  Cercetarea educațională aplicativă. |

Rezultatele învățării corelate cu competențele

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Cunoștințe | * Identifică, definește și explică concepte pedagogice de bază, prin prisma trăsăturilor specifice. * Cunoaște, înțelege și utilizează corect concepte științifice principalelor teorii şi modele privind educaţia şi curriculumul şcolar, a semnificaţiei şi utilităţii acestora pentru formarea profesorilor. * Cunoaște, utilizează și aplică noile cunoştinţe, concepte, în diferite situaţii educative concrete. * Utilizează instrumente adecvate de informare/documentare necesare înțelegerii și transmiterii cunoștințelor într-o manieră științifică, spre cei interesați. * Formulează soluții pentru rezolvarea problemelor din lumea reală și identifică oportunități pentru punerea ideilor în practică. |
| 7.2 Aptitudini | * Analizează, evaluează și aplică corect cunoştinţele şi conceptele privind problematica Fundamentelor pedagogiei şi Teoriei curriculumului prin intermediul unor organizatori grafici. * Selectează, analizează critic și utilizează corect teoriile şi modelele teoretice pentru rezolvarea unor situaţii practice. * Evaluează critic informații din literatura științifică în vederea argumentării și comunicării clare în rapoarte științifice. * Aplică metode interdisciplinare pentru rezolvarea de probleme complexe teoretice și practice. |
| 7.3 Responsabilitate și autonomie | * Gestionează cu succes situații și probleme complexe din mediul de lucru, asumându-și responsabilitatea pentru implementarea soluțiilor. * Lucrează eficient atât independent, cât și în echipă, respectând standarde etice și profesionale. * Urmărește cu succes obiectivele de carieră în învățământul preuniversitar sau într-un domeniu conex după absolvire. |

1. Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1. Curs | Metode de predare | Nr. ore |
| 1. Statutul pedagogiei ca ştiinţă a educaţiei Statutul epistemologic al pedagogiei. Sistemul ştiinţelor pedagogice/ale educaţiei | Instruirea Asistată de Calculator Dezbaterea  Utilizarea organizatorilor grafici | 2 ore/online |
| 2. Perspective ale evoluţiei pedagogiei. Relaţia pedagogiei cu alte ştiinţe | Problematizarea  Explicația Demonstrația | 2 ore/online |
| 3. Educaţia – obiectul de studiu al pedagogiei Evoluţia conceptului, perspective de analiză. Funcții ale educației | Exercițiul de reflecție  Descoperirea cu ajutorul Internetului Problematizarea | 4 ore/online |
| 4. Formele și factorii educației  Interdependența formelor educației. Specificul factorilor educației | Reflecția  Expunerea Explicația | 2 ore/online |
| 5. Caracteristicile educației  Caracterul social. Caracterul permanent. Caracterul istoric. Caracterul prospectiv etc. | Descoperirea Expunerea Explicația | 4 ore/online |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. Dimensiunile educației  Educația intelectuală. Educația morală. Educația estetică etc. | | Conversația euristică Prezentarea în Power Point Problematizarea | 4 ore/online |
| 6. Noile educații  Educația pentru democrație și drepturile omului. Educația sanitară modernă etc. | | Reflecția  Expunerea Explicația | 2 ore/on site |
| 7. Curriculum educațional  Evoluţia abordării problematicii curriculumului, ca domeniu de studiu. Ssemnificaţii actuale | | Conversația Problematizarea Exemplificarea | 2 ore/on site |
| 8. Finalități curriculare  Nevoia de finalități, concepte, funcții. Tipuri de finalități educaționale | | Explicația Investigația Descoperirea | 2 ore/on site |
| 9.Conținuturi curriculare  Relația finalități educaționale-conținuturi  curriculare-strategii de instruire-strategii de evaluare | | Problematizarea Explicația Demonstrația | 2 ore/on site |
| 10. Timpul școlar  Spcific, tipuri. Documente curriculare în care se regăsește timpul școlar | | Problematizarea  Instruirea Asistată de Calculator | 2 ore/on site |
| Bibliografie: | | | |
| * Bocoș, M., Jucan, D. (2022). Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculum-ului. Repere şi instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Pitești: Editura Paralela 45. * Cristea, S. (2006). Curriculum pedagogic. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică, R.A. * Cucoș, C. (2014). Pedagogie. Iași: Editura Polirom. * Frăsineanu, E. S. (2014). Pedagogie. Managementul clasei de elevi. Craiova: Editura Sitech. * Herlo, D. (coord.). (2020). Devenire în profesorat. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2653.pdf> * Ilie, M. (2005). Elemente de pedagogie generală, teoria curriculum-ului şi teoria instruirii. Timișoara: Editura Mirton. Disponibil: <http://proiectviolenta.ssmalex.ro/downloads/ilie-marianelemente-de-> pedagogie.pdf * Ilie, V. (2015). Repere în formarea inițială a profesorilor. Craiova: Editura Sitech. * Jeder, D., Bujorean, E. (2011). Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Iași: | | | |
|  | Editura PIM. |  |  |
|  | Joița, E. (coord). (2003). Pedagogie. Educaţie şi curriculum. Craiova: Editura Universitaria. | | |
|  | Lazăr, E. (2017). The Design, Construction and Development of Educational Curriculums from the Perspective of Sustainable Development. Sustainable and Solidarity Education. Reflections and Practices. Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften. pp. 89-95. DOI  10.3726/b11129. | | |
|  | Mogonea, F. (2013). Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului. Sinteze teoretice şi instrumente aplicative pentru formarea profesorilor. Craiova: Editura Universitaria. | | |
|  | Mogonea, F.R. (2010). Pedagogie pentru viitorii profesori. Craiova: Editura Universitaria. Disponibil: <http://cis01.ucv.ro/DPPD/seminar_mogonea_remus.pdf> | | |
|  | Negreț-Dobridor, I. (2007). Teoria generală a curriculumului educaţional. Iaşi: Editura Polirom. | | |
|  | Păun, E. (2005). Introducere în pedagogie. M.Ed.C.: Proiectul pentru Învățământul Rural. Disponibil https://fdocuments.in/document/02introducere-in-pedagogie-e-paun.html | | |
|  | Popescu, A. M. (2008). Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei pentru studenții viitori profesori. Craiova: Editura Universitaria. | | |
|  | Potolea, D., Manolescu, M. (2005). Teoria şi metodologia curriculumului. M.Ed.C.: Proiectul pentru  Învăţământul Rural. Disponibil https://ro.scribd.com/doc/296178335/Teoria-Si- MetodologiaCurriculumului-Manolescu-Potolea-pdf | | |
|  | Ștefan, M. A. (2008). Facilitarea şi îndrumarea învăţării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea iniţială a profesorilor. Craiova: Editura Universitaria.  Biblioteci virtuale și linkuri utile: | | |
|  | UBB-Presa Universitară Clujeană – E-books - <http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/domains.php?id=19> | | |
|  | Biblioteca Central Universitară din București - <http://www.bcub.ro/home/resurse-web/ebooks-> 1/ebooks1 | | |
|  | Biblioteca virtuală a Institutului de Științe ale Educației - https://ise.md/biblioteca-virtuala/ | | |
|  | Biblioteca virtuală - <http://info.tm.edu.ro/biblioteca/afisare-carti/P/13/> | | |
|  | Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucluj.ro/> | | |
|  | Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ | | |
|  | Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-> biblioteca-virtuala/ | | |
|  | https://[www.edu.ro/](http://www.edu.ro/) | | |
|  | https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadruinvatamant- gimnazial | | |
|  | https://programe.ise.ro/ | | |

1. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenţi în studiul disciplinelor psihopedagogice din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.

Conţinutul cursului este în consens cu aşteptările comunităţii academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim şi creativ potenţialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul „on line”.

1. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3.  Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | - calitatea și coerența tratării celor două subiecte: unul, în manieră explicativargumentativă (25%) și altul, prin analiză și interpretare personală, ca dovadă a înțelegerii (25%);  \* se acordă un punct (10%) din oficiu; | Probă scrisă | 60 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.5.  Seminar / laborator | * originalitatea lucrării și respectarea specificului eseului; * corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. | * Lucrare aplicativă: Eseu pedagogic argumentativ * Rezolvarea   unor sarcini pe parcursul semestrului | 20 %  20 % |
| 10.6. Standard minim de performanţă | | | |
| Achiziționarea cel puțin a competențelor: C1.1; C1.2. | | | |

Data completării Semnătura titularului Semnătura titularului de laborator 01.10.2024

Data avizarii in departament Semnătura directorului de departament,

Octombrie 2024 Conf. univ. dr. Nicoleta CIOATERĂ