1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Științe / Departamentul de Chimie |
| 1.3 Domeniul de studii | Licență didactică cu dublă specializare |
| 1.4 Ciclul de studii | Licență |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea | Chimie-Biologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | ANATOMIE COMPARATĂ | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | Lector univ. dr. Carmen VLĂDULESCU | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de aplicaţii | | Lector univ. dr. Carmen VLĂDULESCU | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | IV | 2.5 Semestrul | 8 | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **DS DOP** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 48 | din care: 3.5 curs | | 24 | 3.6 laborator | 24 |
| **Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual** | | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe  teren | | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activităţi....... | | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 77 | |  | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | pentru însuşirea disciplinei se apelează la noţiuni de Zoologia nevertebratelor,  Zoologia vertebratelor, Anatomia si igiena omului |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | * Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecţie; |
| 5.2. de desfăşurare a laboratorului | * Sala de laborator dotata corespunzator * Material biologic conservat (colecţie didactică ce cuprinde structuri anatomice din toate grupele de vertebrate), truse de disectie, planse, mulaje, lame microscopice, lupe binoculare, proiector multimedia; |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale\*** | * C3 Caracterizarea şi clasificarea organismelor vii – 4 credite * C3.1 Identificarea noţiunilor, principiilor, metodelor uzuale necesare caracterizării morfologice, structurale şi fiziologice, precum şi clasificării organismelor vii. * C3.2 Explicarea noţiunilor/principiilor de clasificare şi caracterizare a organismelor vii din perspectivă evolutivă. |
| **Competenţe transversale\*** | * D6 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - 1 credit * CT.1 Realizarea responsabilă și eficieentă a sarcinilor afarente profesiilor din domeniu cu respectarea principiilor de etică profesională. |

\* se vor adapta in functie de specificul disciplinei (nu trebuie utilizate toate competentele enuntate)

**7.** Rezultatele învățării corelate cu competențele

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Cunoștințe | * Identifică, definește și explică concept legate de organizarea și structura vertebratelor. * Cunoaște, înțelege și utilizează corect concepte științifice specifice structurii organismului animal pentru înţelegerea modului de alcătuire şi funcţionare a organismelor vii precum şi modul cum au evoluat sistemele de organe la diferite clase de vertebrate. * Cunoaște, utilizează și aplică tehnici experimentale de corelare dintre sistemele clasice de clasificare și cele moleculare (genetice). * Utilizează instrumente adecvate de informare/documentare necesare înțelegerii și transmiterii cunoștințelor într-o manieră științifică, spre cei interesați. * Formulează soluții pentru rezolvarea problemelor din lumea reală și identifică oportunități pentru punerea ideilor în practică. |
| 7.2 Aptitudini | * Analizează, evaluează și aplică corect noțiunile din domeniul anatomiei comparate. * Selectează, analizează critic și utilizează corect tehnici utilizate în studiul anatomiei comparate. * Evaluează critic informații din literatura științifică în vederea argumentării și comunicării clare în rapoarte științifice. * Aplică metode interdisciplinare pentru rezolvarea de probleme complexe teoretice și practice. |
| 7.3 Responsabilitate și autonomie | * Gestionează cu succes situații și probleme complexe din mediul de lucru, asumându-și responsabilitatea pentru implementarea soluțiilor. * Lucrează eficient atât independent, cât și în echipă, respectând standarde etice și profesionale. * Urmărește cu succes obiectivele de carieră în învățământul preuniversitar sau într-un domeniu conex după absolvire. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1. Curs | Metode de predare | Nr. ore |
| Scurt istoric. Principiile anatomiei comparate. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică, problematizarea | 1 ore |
| Sistemul tegumentar in seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică, problematizarea | 1 ore |
| Sistemul osos in seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică, | 2 ore |
|  | problematizarea |  |
| Musculatura si sistemul muscular in seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică, problematizarea | 2 ore |
| Sistemul nervos in seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică, problematizarea | 2 ore |
| Analizatorii în seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea  interactivă, conversaţia euristică, problematizarea | 2 ore |
| Sistemul digestiv în seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică,  problematizarea | 2 ore |
| Glandele anexe în seria vertebratelor. Glandele salivare. Ficatul şi pancreasul. | Prelegere, explicație și expunerea  interactivă, conversaţia euristică, problematizarea | 2 ore |
| Sistemul respirator în seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică,  problematizarea | 2 ore |
| Sistemul circulator în seria vertebratelor. Sângele. Evoluţia sistemului arterial în seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică,  problematizarea | 2 ore |
| Evoluţia sistemului venos în seria vertebratelor. Sistemul limfatic. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică,  problematizarea | 2 ore |
| Sistemul excretor în seria vertebratelor.  Tipuri de rinichi şi tipuri de nefroni la vertebrate | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică,  problematizarea | 2 ore |
| Sistemul genital în seria vertebratelor. | Prelegere, explicație și expunerea interactivă, conversaţia euristică,  problematizarea | 2 ore |
| Bibliografie:   1. Bălescu Carmen Daniela, 2013 – Anatomia comparată a vertebratelor, Editura Universitaria, Craiova 2. Constantinescu Gh., Palicica R., 2006 – Anatomie comparativă şi noţiuni de fiziologie animală. Editura Orizonturi Universitare, Timişoara. 3. Cotofan V., Hritcu Valentina, Ganta Carmen, Enciu V., 2000 - Tratat de Anatomia animalelor domestice, vol.III, Editura Orizonturi Universitare, Timişoara. 4. Ganţă Vanda Carmen, Pentea M., 2006 - Neurologie veterinară. Organe de simţ, Editura Mirton, Timişoara. 5. Olmstead ML, 1995, "Small animal Orthopedics", St Louis. 6. Sărăndan H., 1996 – Digestia, metabolismul și excreția la animale, Editura Mirton, Timișoara. 7. Sorescu Constantina, 1993 - Anatomia comparată a vertebratelor, Editura Oltenia, Craiova. 8. Sorescu Constantina, 1993 - Indrumător de lucrări practice de Anatomia comparată a vertebratelor. Reprografia Universității din Craiova. | | |
| 8.2 Laborator | Metode de predare | Nr. ore |
| L 1. Noțiuni de protecția muncii.  Introducere. Terminologia tehnică anatomică. | Prelegere, explicație, conversație euristică | 2 ore |
| L 2. Sistemul tegumentar in seria vertebratelor. | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 3. Craniul in seria vertebratelor | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 4. Scheletul trunchiului si membrelor la vertebrate. | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 5. Artrologie. Sistemul muscular la vertebratele | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 6. Sistemul nervos in seria vertebratelor. | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 7. Analizatorii. Ochiul in seria vertebratelor | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 8. Organizaţia internă in seria vertebratelor (disectii) | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 9. Inima in seria vertebratelor | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 10. Sistemul respirator in seria vertebratelor | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 11. Sistemul uro-genital in seria vertebratelor | Experiment, explicație, discuţii,  dezbatere şi problematizarea | 2 ore |
| L 12. Colocviu de laborator Verificare portofoliu de laborator | Discutii şi dezbatere pe baza referatelor de laborator aferente lucrarilor practice  efectuate. | 2 ore |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

* Cursul se încadrează în schema folosită pentru această disciplină de universităţile importante din România şi Europa, este actualizat periodic, mai ales în ceea ce priveşte filogenia principalelor linii evolutive de vertebrate și direcțiile

actuale în dezbarterile teoretice asupra teoriei evoluției;

* Continutul cursului ţine cont de necesităţile de pregătire ale studenţilor ca viitori profesori.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs | * cunoașterea continutului aferent disciplinei Anatomia Comparată * asimilarea cunostiintelor coerenta si claritate in exprimarea orala si scrisa | Evaluare scrisă | 70% |
| 10.5 Laborator | * abilități practice dobandite pe parcursul semestrului. * modalitatea de intocmire a referatelor de laborator/portofoliu. | Colocviu de laborator | 30% |
| 10.6 Standarde minime de performanţă | | | |
| * Să cunoască principalele organe componente ale aparatelor şi sistemelor ale vertebratelor * Să cunoască elementele scheletului uman şi principalele grupe musculare; | | | |

**Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de aplicaţii Octombrie 2024**

**Data avizării în departament Semnătura directorului de departament Octombrie 2024 Conf. dr. Nicoleta CIOATERĂ**